

Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

Cel: Utrwalenie umiejętności działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

Zadanie 1

Oblicz.

a) $\frac{2}{5} + 0,77$

d) $1,75 - \frac{5}{6}$

g) $6,4 \cdot \frac{5}{8}$

j) $2,4 : 1\frac{3}{5}$

b) $15,4 + 3\frac{1}{3}$

e) $3\frac{1}{5} - 2,25$

h) $\frac{2}{15} \cdot 0,75$

k) $3\frac{3}{4} : 0,05$

c) $8\frac{3}{4} + 1,125$

f) $6,8 - 5\frac{1}{4}$

i) $1\frac{3}{7} \cdot 0,056$

l) $2\frac{5}{6} : 3,4$

d) $1,75 \cdot \frac{5}{6} = 1\frac{75}{100} \cdot \frac{5}{6} = 1\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{6} = 1\frac{3 \cdot 3}{4 \cdot 3} \cdot \frac{5 \cdot 2}{6 \cdot 2} = 1\frac{9}{12} \cdot \frac{10}{12} = \frac{21}{12} \cdot \frac{10}{12} = \frac{11}{12}$

W przypadku, gdy w działaniach występują ułamki zwykłe np.: $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{2}{15}$ zamieniamy ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe, wykonując działania na ułamkach zwykłych.

Odpowiedzi:

a) 1,17 b) $18\frac{11}{15}$ c) 9,875 e) 0,95 f) 1,55 g) 4 h) $\frac{1}{10}$ i) $\frac{2}{25}$ j) 1,5 k) 75 l) $\frac{5}{6}$

Zadanie 2 - zadanie dodatkowe nieobowiązkowe

Na fotografiach przedstawiono pięć koni różnej maści. Wykonaj obliczenia, a dowiesz się, jak nazywamy konie o takich kolorach sierści.



$$6,5 : \left(2\frac{1}{4} \cdot 6 - 0,5\right)$$



$$\left(5 - 1\frac{1}{2}\right) : \left(2\frac{3}{8} - 1,75\right)$$



$$3\frac{3}{4} \cdot 0,8 + 2\frac{2}{3} \cdot 0,3$$



$$\frac{5}{7} \cdot 4,2 - \left(1\frac{1}{4} - 0,5\right)$$

- 5 — bułany
- 5,6 — gniady
- 3,8 — kary
- $2\frac{1}{4}$ — kasztan
- $\frac{1}{2}$ — srokaty



$$4\frac{1}{2} - 2,4 : 2\frac{2}{3} + 1,4$$